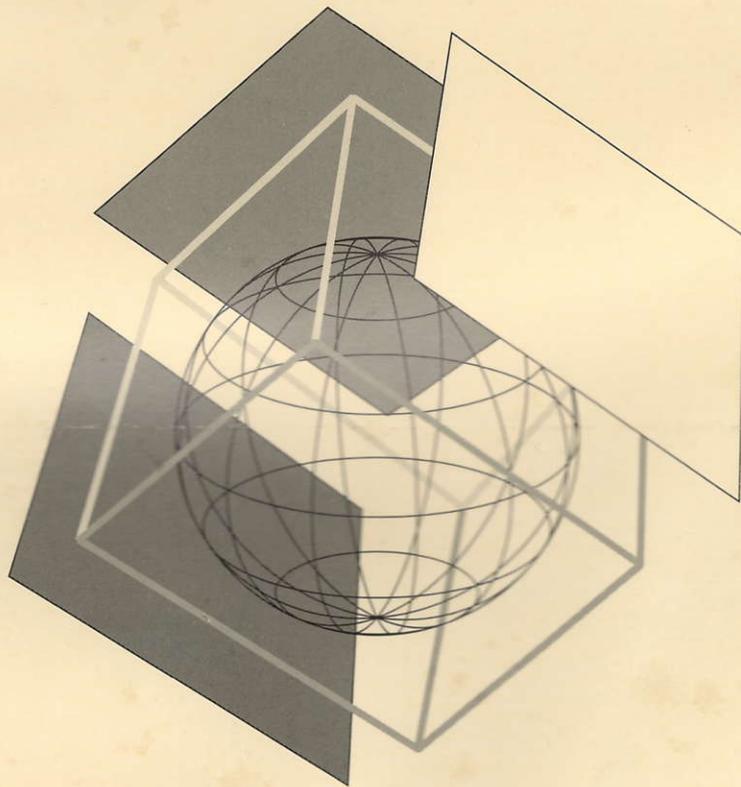


平成12年度教育改革・改善推進費によるプロジェクト研究

看護職のための リカレント教育プログラムの開発と評価

—官・学・民連携モデルの構築とその成果—



2001年9月1日

徳島大学 大学開放実践センター

目 次

はじめに

1. リカレント教育プログラムの設計	1
(1) 看護 OJT リーダー認定研修	1
(2) 看護職のためのコミュニケーション・スキルアップ・モデル研修	9
2. 実験・調査の結果と分析	23
(1) 看護 OJT リーダー認定研修	23
(2) 看護職のためのコミュニケーション・スキルアップ・モデル研修	37
3. 訪問調査による結果と分析	52
(1) 広 島 (広島県看護協会)	52
(2) 山 梨 (山梨県立看護大学短期大学部)	57
4. 今後の課題と対応	62
(1) 徳島県における看護リカレント教育の課題	62
(2) 看護リカレント教育プログラムの開発と今後の対応	63

資料1 看護職のためのリカレント教育・訓練の現状と課題

- (1) 徳島県看護職員研修推進事業の現状と課題
- (2) 徳島県看護協会によるリカレント教育の現状と課題
- (3) 徳島大学附属病院における現任教育の現状と課題

資料2 調 査 票

平成12年度教育改革・改善推進費によるプロジェクト研究

看護職のためのリカレント教育プログラムの開発と評価

—官・学・民連携モデルの構築とその成果—

徳島大学 大学開放実践センター研究報告シリーズ 第12号

2001年9月1日発行

編集：徳島大学 大学開放実践センター

印刷：徳島印刷センター

