[1990年3月~1992年3月刊]

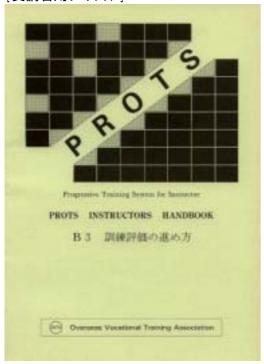
PROTS 指導員訓練システム

システムは図書全 32 巻、OHP教材、カード教材、ビデオ教材、実習機材一式を表しています。 販売しているのは図書が中心ですが、教材も購入できます。

テキスト、マニュアル、概論書、システム導入手引きを発売中 海外職業訓練協会 http://www.ovta.or.jp/ から、価格は 100 円 ~ 3900 円。 販売図書は英語版と日本語版ですが、中国語版、スペイン語版は問い合わせすれば入手が可能です。

PROTS INSTRUCTOR'S HAND BOOK

[受講者用テキスト]

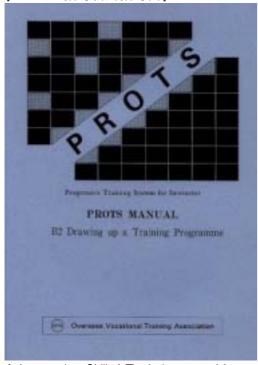


A Instruction Skills/ Techniques and Instructor's Role 技能技術教育と指導員の役割

- B1 Identifying Training Needs and Drawing up Courses 訓練ニーズ把握とコース設定
- B2 Drawing up a Training Programme 訓練プログラム編成の方法
- B3 Developing Training Evaluation 訓練評価の進め方
- C1 Basic for Teaching and Training 学習指導の基本
- C2 Developing Lectures 講義の進め方
- C2 Appendix 追補
- C3 Basic for Developing Practice 実習の進め方の基礎
- C4 Developing Practice for Sensory Motor System Skills 感覚運動系技能実習の進め方
- C5 Developing Practice for Intellectual Control System Skills 知的管理系技能実習の進め方
- E1 Guidance Based on Understanding of Trainees' Behaviour 訓練生の行動理解とガイダンス
- E2 Developing Counselling カウンセリングの進め方
- F Training Management 訓練管理の進め方

PROTS MANUAL

[セミナー指導者用指導書]



A Instruction Skills/ Techniques and Instructor's Role 技能技術教育と指導員の役割

B1 Identifying Training Needs and Drawing up Courses 訓練ニーズ把握とコース設定

B2 Drawing up a Training Programme 訓練プログラム編成の方法

B1B2 Data for Seminar Guidance(1991) セミナー指導資料

- B3 Developing Training Evaluation 訓練評価の進め方
- C1 Basic for Teaching and Training 学習指導の基本
- C2 Developing Lectures 講義の進め方
- C2 Appendix 追補
- C3 Basic for Developing Practice 実習の進め方の基礎
- C4 Developing Practice for Sensory Motor System Skills 感覚運動系技能実習の進め方
- C5 Developing Practice for Intellectual Control System Skills 知的管理系技能実習の進め方
- D1 Collection of Examples of Training Programme and Guidance() 指導の実例集()
- D2 Collection of Examples of Training Programme and Guidance() 指導の実例集()
- E1 Guidance Based on Understanding of Trainees' Behaviour 訓練生の行動理解とガイダンス
- E2 Developing Counselling カウンセリングの進め方
- F Training Management 訓練管理の進め方

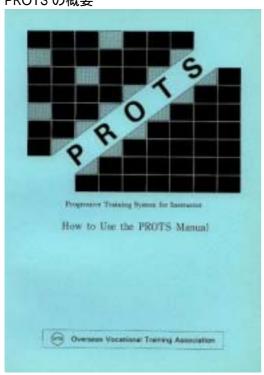
[概論書・システム導入の手引き]



PROTS の使用法

Guidance for the Introduction of PROTS

PROTS の概要



●PROTS と人造り

- 能力開発担当者のための指導技術 -

PROTS and Educational Training

